



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 4 AL A.S. 2020 -2021

Insegnante: MIRCO MICHELSANTI

Programma svolto dai testi:

Perfekt 3, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Loreley, V. Villa, Loescher Editore

Superklar, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 1: Ich hätte Lehrer werden können! / Unterwegs zu sich selbst.

Funzioni: esprimere rimpianto. Fare rimproveri. Valutare i pro e i contro di decisioni.

Lessico: elementi del sistema scolastico tedesco. Inclinazioni personali e desideri professionali.

Grammatica: il Konjunktiv II al passato con i modali: doppio infinito e blocco modale. La subordinata concessiva introdotta da obwohl. Le subordinate relative con i pronomi indefiniti.

Kapitel 2: Schluss mit Hotel Mama! / Wer putzt?

Funzioni: fare confronti. Descrivere comportamenti.

Lessico: rapporto genitori e figli. Lavori domestici. Suddivisione dei ruoli.

Grammatica: Le subordinate comparative. I pronomi relativi. La subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Kapitel 3: Immer wieder dasselbe Problem! / Wir wollen nur Spaß haben

Funzioni: parlare di manie. Parlare di trasgressioni.

Lessico: aspetto e tendenze della moda. Disturbi alimentari. Consumo di alcol e comportamenti trasgressivi.

Grammatica: Il verbo lassen. Dimostrativi e correlativi. La correlazione wer ... der / den / dem.

Christiane Felscherinow - Wir Kinder vom Bahnhof Zoo. Immer jüngere Kinder bekommen Kontakt zu Drogen.

Kapitel 4: Hilfe für unsere Erde / Ist die Energiewende da? (modulo educazione civica svolto in compresenza con l'esperta madrelingua).

Funzioni: parlare di inquinamento, il cambiamento climatico, tutela dell'ambiente, energie alternative e sostenibilità.

Lessico: Inquinamento e tutela dell'ambiente. Fonti energetiche.

Kapitel 5: Konsum

Funzioni: parlare di consumi e spreco.

Lessico: espressioni legate ai generi alimentari, loro vendita e consumo.

Grammatica: costruzioni alternative al passivo: sein + zu + infinito. Gli aggettivi in -bar.

Letteratura

Germanische Frühzeit und Mittelalter: Die Germanen. Die ersten Einwohner. Die Sprache. Erste Zeugnisse der germanischen Literatur. Die mittelalterliche Dichtung. Walther von der Vogelweide. Unter der Linde.

Humanismus und Reformation: Martin Luther. Bibelübersetzung. Sendbrief vom Dolmetschen (Auszug).

Sturm und Drang. Klassik: Sturm und Drang. Die Klassik.

Johann Wolfgang Goethe. Die Leiden des jungen Werther. Faust.

Johann Christoph Friedrich Schiller. An die Freude.

Literatur in Europa. Der Briefroman.

Per quanto concerne Educazione civica il programma svolto, come previsto dal Documento per il Curricolo di Istituto di Educazione civica, si è riferito al nucleo tematico “Le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile”

Le lezioni sono state svolte in collaborazione con l'esperta madrelingua e hanno avuto come tematica l'inquinamento, il cambiamento climatico, la tutela dell'ambiente, le energie alternative e il concetto di sostenibilità. Il materiale utilizzato è stato tratto dal libro di testo in uso. Al termine del modulo e come verifica dello stesso, gli allievi hanno dovuto scrivere un breve elaborato sulla sostenibilità.

Sempre in collaborazione con l'esperta madrelingua sono state poi potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Durante i periodi in DAD le attività sono state svolte attraverso Google Meet.

Todi, 09/06/2021

L'insegnante
Mirco Michelsanti